

මුව යාළුවෝ



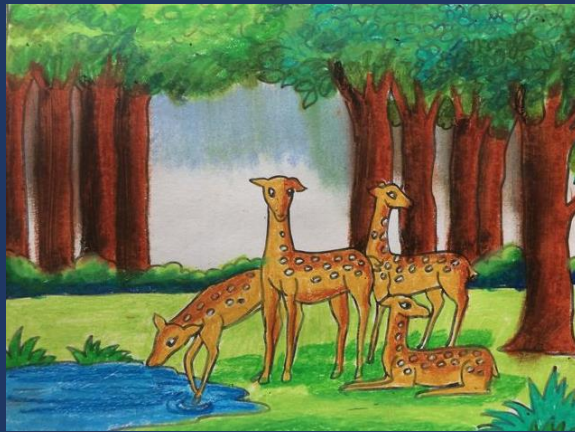
ඉමාෂි මෙක්සරාඡිරස්.

කෂිතේ නම : මුව යාලුවෝ

2025

කතා ප්‍රකාශනයකි.

ISBN: 978-624-208-738-2



කථාව සහ චිත්‍ර - ඉමාෂි මෙත්සරා පීරිස්.

පාසල - මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය, මහනුවර.

ඉගෙනුම ලබන පංතිය 3 වසර B

කර්තෘගේ වෙනත් කෘති: තැනට සුදුසු නුවණ.

කෘතිය ප්‍රකාශිත දිනය: 2025.02.08

පිටුම

කුඩාකල සිට අකුරු කියාදුන්
සියලුම ගුරුවරුන්ට සහ පියවරුන්ටත්
මාගේ දෙමව්පියන්ටත්
මෙම පොත ගෞරවයෙන් පුදමි.

පෙරවදන

සාහිත්‍ය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි. ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙණි යුග කැපී පෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාල පරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි. දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම හේතුවයි. පාසල තුළ පෙන් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩනගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවම ඊට සම්බන්ධ කර ගැනීමට ගත් කතුවරියන් සමත් වීම සුවිශේෂී සිදුවීමකි. ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කර්තෘකරුණ අත්තදැස්සි මානිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදායම රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලාද ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කරන හෙරණගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන්නට විය. මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇති කරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනියෙන් මාහට අබිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. ජීවිතයේ මුල් අවධියේම නම සහජ කුසලතාවය හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළි දකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය ,
ශාසිකලා සේනාදීර,
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

එකමත් එක දවස කැලවක ලස්සන මුව පැටව්
හතර දෙනෙක් හිටියා.

මේ මුව පැටව් හතර දෙනාහොඳම යාළුවෝ.

හැමදාම උදේම නැගිටලාසෙල්ලම් කරන්න
කැලව මැදට එනවා.



මේ යාච්චෝ තණකොළ කන්න යන්නේ
සෙල්ලං කරන්නේ එකට,

බොහොම සතුවින් සමඟියෙන් තමයි මේ
හතර දෙනා කාලය ගත කළේ.

මේ අය මෙව්වර සමඟියෙන් ඉන්නවාදැකලා
කැලේ යාච්චොගොඩක් සතුවු වුනා.

කැලේ ගොඩක් සතූන් මේ මුව පැටව් හතර
දෙනාගේන් හොඳම යාලුවෝ.



ඉතින් සෙල්ලම් කරන්න යද්දී කැලේ ඉන්න
ගොඩක් සත්තු මේ කච්චියන් එක්ක සෙල්ලම්
කරන්න එනවා.

උදේ ඉදන් හවස් වෙනකම් සෙල්ලම් කරනවා .

ඔය අතරේ මුව පැටව් දිහා හොරෙන්
බලාගෙන හිටපු සිංහයෙක් හිටියා.

සිංහයාමේ මුව පැටව් හතර දෙනාම ගොදුරු
කරගන්න තමයි බලාගෙන හිටියේ .

ඒක මේ මුව පැටව් හතර දෙනාදැනගෙන
හිටියේ නෑ.

මුව පැටව් හැමදාම එකම විදිහට සෙල්ලම් කරා



මේ සිංහයාමේ මුඛ යාලුවෝ හතර දෙනාලඟට
එතකොට යාලුවෝහතර දෙනාඑකතු වෙලා
පන්තාදමනවා.

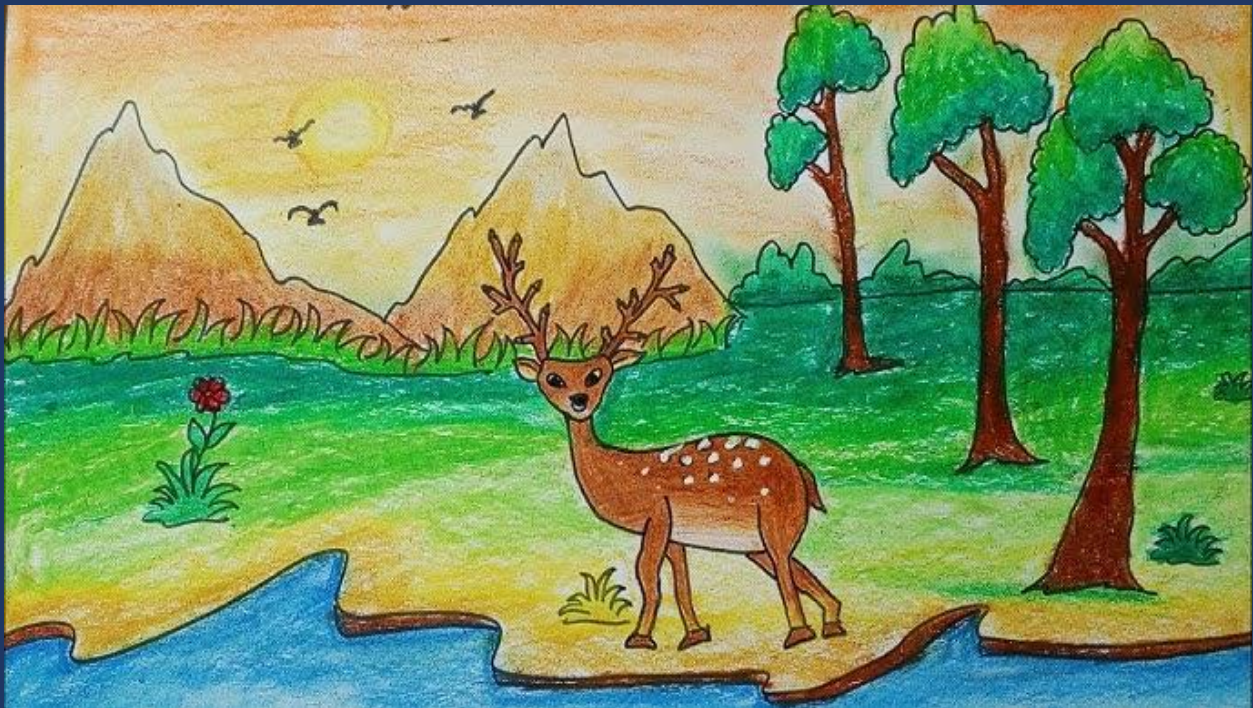


මෙහෙම කාලයක් ගත වුණා යාළුවොහතර
දෙනාඅතර රණ්ඩු ඇතිවුණා.

ඔවුන් තරහාවලා වෙත් වුණා.
සත්තු යාවොඔක්කොටෝම දුකයි .



මුව යාච්චෝහතර දෙනාම වෙන වෙනම තනි
තනිව තණකොළ කන්න පටන් ගත්තා.
එකට සෙල්ලම් කලෙත් නෑ.



මේ දෙස හොඳින් බලාසිටිසිංහයා මුව පැටව්
හතර දෙනාම එක් එක් දිනවල ආහාරයට
ගත්තා.





අපි සමගිව හිටියොත් හැමදේම එකට
කරගෙන අපිත් ආරක්ෂාවෙන් පුළුවන්.

පසුවදන



රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතාකොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප් නැටවීම සහ එළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩනැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් ගත් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වනවිට ලේඛක අංකුර

හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙසේ රෙජිෂණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දළුලාවලෙවන්තට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ එලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප , පළාත් , ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සදහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලාද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකාවිද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය , දියණියන් , ගුරුභවතුන් , දෙමාපියන් සහ ආදී ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමි විය යුතුය.

මුද්‍රිත පෙත නවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවකුට ලැබෙන ආස්වාදය අත් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිසි මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස් වීම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතුවී ඇති බව පර්යේෂණාත්මකව සනාථ වෙයි මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පෙත් රචනා කර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමඟ ගලපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේ පාසැල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කණි රචනා කරයි නම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙන යාමට මහාමායා බාලිකාවන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගාදී තිබේ. නම නිසඟ සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචිගත් කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මාගේ සුභාෂිත්සන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාණසම්බන්ධීකාරක ,
සෙනවිරත්න මහලේකම්.